2.7. Оптимальный стиль педагогического общения педагогов с обучающимися.

С целью определения преобладающего среди педагогов стиля общения в 2020-2021 уч. году проводилось анкетирование. Полученные результаты показали, что большинство педагогов (90%) в общении с учащимися используют демократический стиль общения, а одной из главных технологий, применяемых на уроках – технология личностно-ориентированного обучения. Основная особенность этого стиля и технологии – взаимоприятие и сотрудничество.

Этот стиль является самым продуктивным для развития личности ребенка в условиях формирования здоровьесозидающего характера образовательного процесса. Педагог создает условия для самореализации и проявления творческой инициативы детей. Процесс обучения строится на личностно- ориентированном подходе к детям, направленном на формирование творческой личности, стремящейся к самообразованию.

Принципы педагогической деятельности, приёмы обучения, необходимые условия для развития и совершенствования личности ребёнка:

- создание ситуации успеха (на каждом уроке ученик должен почувствовать радость от успешно проделанной работы);
- создание благоприятной атмосферы для продуктивной поисковой деятельности, постановка проблемных вопросов, зажигающих интересующих ребят);
- опора на переживание, чувства, эмоционально-волевую учащихся;
- использование дифференцированного и индивидуального подходов. Формирование положительной я — концепции личности; умение видеть в каждом ученике уникальную личность, уважать, понимать её, принимать, верить;
- возможность поделиться своими успехами и достижениями одноклассниками, родителями через школьные олимпиады, кружковую работу, участие во внеклассных мероприятиях и т.д.;
- возможность каждого ученика видеть свой рост, т.е. движение вперёд в плане совершенствования;
- педагогическое сотрудничество;
- учёт жизненного опыта каждого ребёнка (знание проблем его семьи и внутрисемейных отношений).

Авторитарный стиль общения не был выявлен.